



## 2. LES DROITS DES ENFANTS (I)

### FICHE DE TRAVAIL NUMERO 1: LE MOT "DROIT" DANS LES LANGUES DU MONDE

**Mode de groupement:** 

- Quels droits connaissez-vous ? Écrivez-les;
- Visitez le site web:

<http://www.enseignons.be/fondamental/enseignement-16-8822.html>

- Vous avez la fiche ->«Le 20 novembre, c'est la journée des droits de l'enfant» (Auteur: thieryclosset, 11.09.2008 –Les droits des enfants avec images)
- Associez les images à des phrases;



- Réalisez des posters (inclure les langues de la classe)



- Trouvez d'autres droits et expliquez-les par vos dessins ;
- Réalisez un poster avec vos dessins
- Sélectionnez les droits les plus importants pour vous
- Traduisez-les dans les langues mentionnées et dans vos langues
- Trouvez des images pour les droits choisis



***Retenez ces droits et réalisez le règlement de votre classe/école***

#### **Evaluation**

- Vous avez apprécié l'activité?
- Quels droits ne sont pas respectés au sein de votre classe/groupe/région/pays?
- Comment prenez part à la prise des décisions démocratiques à l'école?



CONTENT BASED TEACHING + PLURILINGUAL/CULTURAL AWARENESS CONBAT

IL EST TEMPS DE CONNAITRE TES DROITS

Elena Coman

- Les élèves peuvent échanger des informations avec d'autres conseils scolaires dans leur arrondissement, dans leur village/leur ville, même au plan national et international.

### Références

[www.droitsenfant.com.cide.html](http://www.droitsenfant.com.cide.html)

<http://www.enseignons.be/fondamental/enseignement-16-8822.htm>