



CONTENT BASED TEACHING + PLURILINGUAL/CULTURAL AWARENESS CONBAT

NOTRE TERRE NOUS NOURRIT

Nathalie Auger

## SEQUENCE 3: PRODUCTIONS ALIMENTAIRES, PLATS, MOTS ET PROVERBES VENUS DU MONDE ENTIER

---


### FICHE DE TRAVAIL NUMERO 2 : EMPRUNTS DE PLATS, EMPRUNTS DE MOTS

---



#### ***Emprunts lexicaux***

**Durée:** 60'

**Mode de groupement:** en groupe-classe 

**Matériel nécessaire:** fiche de travail numéro 2

#### **Consignes /supports:**

- Se rendre sur un marché ou un supermarché avec les élèves ou demander aux élèves d'y aller afin d'observer différents produits qui semblent venir d'ailleurs (parfois il existe même des rayons spécialisés) : fruits (ananas, banane, orange), légumes, spécialités (pâtes, sauce soja...) etc.
- Noter sur le carnet d'observation les aliments qui semblent venir d'ailleurs. Au retour, faire une recherche (dictionnaire ou internet) sur leur provenance géographique et l'origine du mot.