



## FICHE DE TRAVAIL N°1: COMPRENDRE LA DECLARATION UNIVERSELLE DES DROITS DE L'HOMME

---



- Formez 6 groupes dans la classe
- Individuellement, étudiez les articles de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme correspondants à chaque groupe (Document 1). Observez les images qui accompagnent les articles (Document 2).
- Individuellement, découpez ou recopiez chaque article et associez l'article à une des images.
- Discutez de votre choix avec votre groupe
- Avez-vous choisi les mêmes images pour les mêmes articles ?
- Pourquoi ? Trouvez un moyen de représenter les opinions du groupe.
- Trouvez un titre qui représente le mieux les articles de votre groupe. Utilisez les dictionnaires bilingues ou en ligne.
- Quand vous serez mis d'accord, composez une affiche avec les articles et les images que vous avez découpées. Laissez beaucoup d'espace libre dans votre affiche. N'oubliez pas de mettre le titre.
- Montrez votre affiche aux autres groupes et expliquez le choix de votre titre pour cet ensemble d'articles et le choix des images pour chaque article.

**Auto-évaluation:** mettez l'affiche dans le dossier du portfolio et remplissez la grille d'évaluation ci-dessous. Cette grille peut être remplie par votre propre groupe, par d'autres groupes ou par votre enseignant.



<b>Grille d'évaluation</b>	<b>Insuffisant</b>	<b>Satisfaisant</b>	<b>Excellent</b>
<b>Fiche de travail n° 1</b>	<b>1 point</b>	<b>2 points</b>	<b>3 points</b>
<b>Association des images et des articles</b>			
<b>Utilisation d'outils linguistiques (dictionnaires, internet...)</b>			
<b>Pertinence du titre représentant les articles du groupe</b>			
<b>Travail d'équipe (suivi des consignes, échange de point de vue équitable, consensus sur le choix d'un titre)</b>			
<b>Total</b>			



**Document 1**

**GROUPE 1**



**Article 1**

Tous les êtres humains sont libres et égaux en dignité et en droits.

**Article 2**

Chacun dispose de tous les droits et libertés énoncés, sans distinction de race, de couleur, de sexe, de langue, de religion, d'opinion, d'origine, de fortune ou de naissance.

**Article 3**

Chacun a droit à la vie, à la liberté et à la sûreté de sa personne.

**Article 4**

Personne ne sera tenu en esclavage.

**Article 5**

Personne ne sera soumis à la torture.

**GROUPE 2**



**Article 6**

Chacun doit être traité de façon identique par la loi.

**Article 7**

Chacun a le droit à une égale protection de la loi.

**Article 8**

Chacun a le droit de demander justice devant un tribunal compétent lorsque ses droits ne sont pas respectés.

**Article 9**

Personne ne peut être détenu arbitrairement.

**Article 10**

Chacun a droit à être entendu publiquement devant un tribunal indépendant.

**Article 11**

Tout accusé est présumé innocent jusqu'à ce qu'il soit jugé coupable lors d'un procès public lui assurant toutes les garanties nécessaires à sa défense.

**GROUPE 3**



**Article 12**

Chacun a droit à une vie privée, un domicile, à une famille et à la correspondance.

**Article 13**

**Chacun a le droit de circuler librement dans son propre pays, de le quitter et d'y revenir.**

**Article 14**

Chacun a droit à l'asile politique dans d'autres pays.

**Article 15**

Chacun a droit à une nationalité.

**Article 16**

Chacun a le droit de se marier, de fonder une famille avec la personne de son choix. L'homme et la femme sont égaux dans et après le mariage.

**Article 17**

Chacun a droit à la propriété privée.



**Document 1**

GROUPE 4



**Article 18**

Chacun a le droit à la liberté de pensée et de religion.

**Article 19**

Chacun a droit à la liberté d'opinion ou d'expression et de chercher et de recevoir de l'information impartiale diffusée dans son pays ou ailleurs.

**Article 20**

Chacun a droit à la liberté de réunion et d'association.

**Article 21**

Chacun a le droit de part à son gouvernement et de le choisir.

GROUPE 5



**Article 22**

Chacun a droit à la sécurité sociale et à la réalisation de ses droits économiques, sociaux et culturels.

**Article 23**

Chacun a droit au travail, pour un salaire égal à travail égal. Chacun peut former ou adhérer à un syndicat.

**Article 24**

Chacun a droit à des heures raisonnables de travail et à des congés payés.

**Article 25**

Chacun a droit à un niveau de vie suffisant pour assurer à lui-même et à sa famille, la santé, l'alimentation, le logement, l'habillement, les soins médicaux et la sécurité sociale

GROUPE 6



**Article 26**

Chacun a droit à l'éducation.

**Article 27**

Chacun a le droit de participer à la vie culturelle et à des droits protégés de propriété intellectuelle.

**Article 28**

L'ordre social et international doit permettre le respect des libertés énoncées.

**Article 29**

Chacun a des devoirs envers la communauté et les autres, qui sont essentiels pour permettre la réalisation de ces libertés.

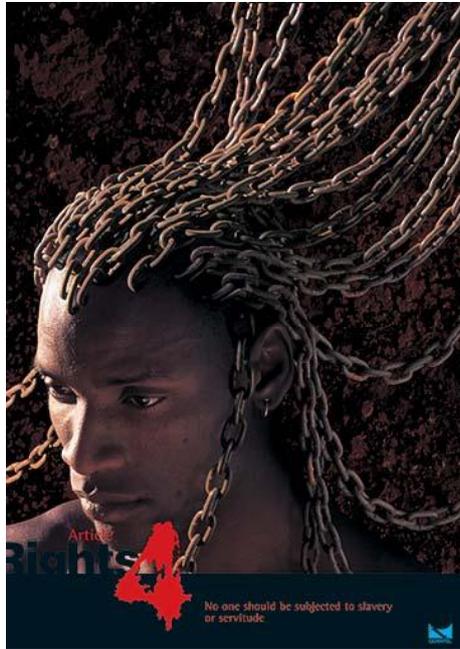
**Article 30**

Aucune disposition de la présente Déclaration ne peut être interprétée comme impliquant, pour un Etat, un groupement ou un individu, un droit quelconque de se livrer à une activité ou d'accomplir un acte visant à la destruction des droits et libertés qui y sont énoncés.

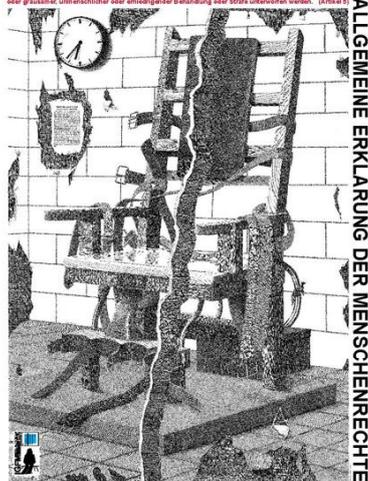


Document 2

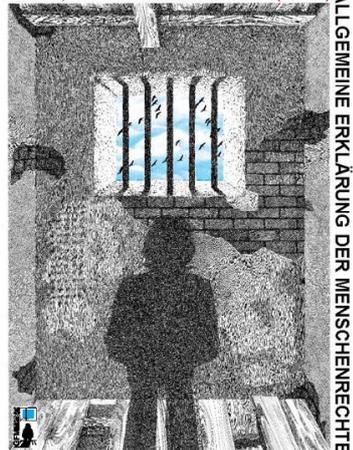
Groupe 1



Niemand darf der Folter... : ALLGEMEINE ERKLÄRUNG DER MENSCHENRECHTE



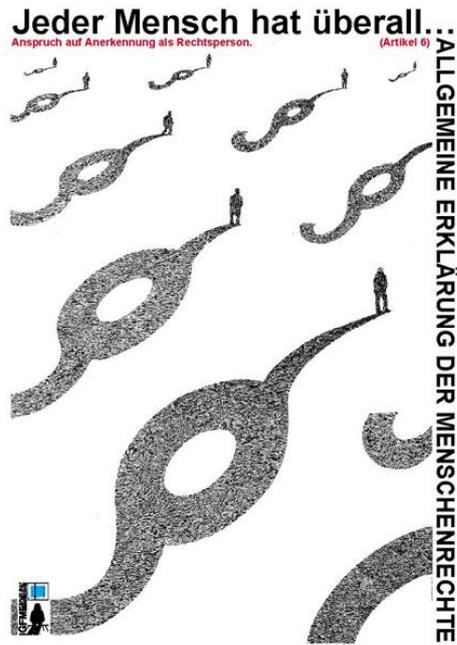
Jeder Mensch hat das Recht... : ALLGEMEINE ERKLÄRUNG DER MENSCHENRECHTE





Document 2

Groupe 2





CONTENT BASED TEACHING + PLURILINGUAL/CULTURAL AWARENESS CONBAT

FETONS LA DECLARATION UNIVERSELLE DES DROITS DE L'HOMME

Aine Furlong

NOTES FOR THE TEACHER/NOTES POUR L'ENSEIGNANT/ NOTAS PARA EL PROFESOR:

**Timing/Durée/Temporización:**

**Material required/Matériel nécessaire/Material necesario:**

**Ressources /Documents d'appui /Materiales de apoyo :**

**Grouping/Groupement/Agrupación:** (individual) or (pairs) or

(small group) or (whole class)

**Focus on content/Contenu/Contenido:**

.

**Focus on language(S)/Langue(S)/Lengua(S) :**

.

**Learner worksheet / Fiche de travail pour l'apprenant / Ficha para el alumno**

**Assessment / Évaluation / Evaluación**

**Answer sheets/ Feuille de réponses / Hoja de respuestas**

Follow the same template as above for all the tasks that you plan to include.

Suivez le modèle ci-dessus pour toutes les tâches que vous prévoyez d'inclure.

Seguid el mismo modelo de arriba para todas las tareas que queréis incluir.



Document 2

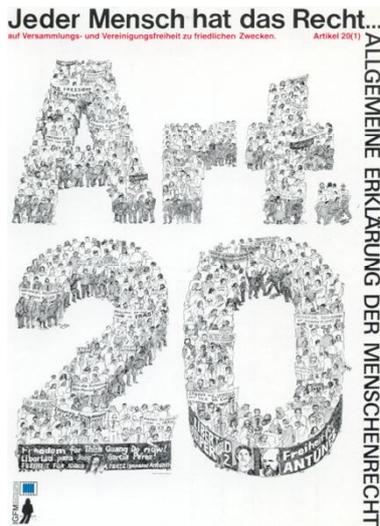
Groupe 3





Document 2

Groupe 4



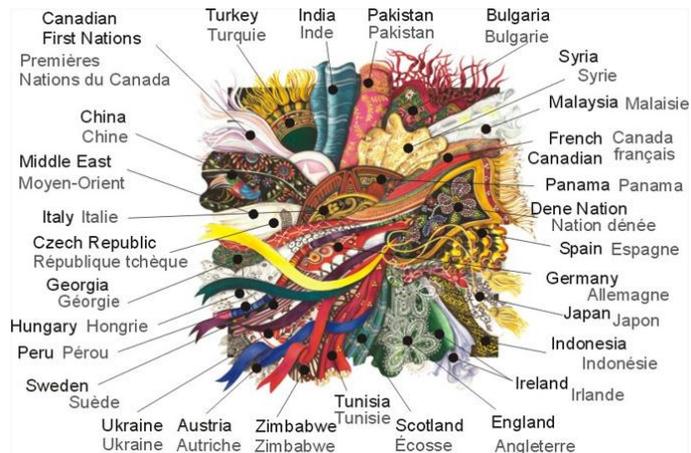
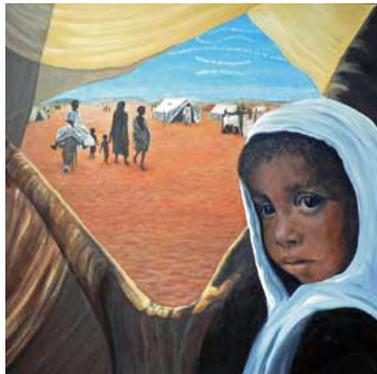


Document 2

Groupe 5



People enjoying the right to leisure





Document 2

Groupe 6

