

*una estadística  
plurilingüe*

**Oriol Pallarés & Carlota Petit**

# Starting point

- ▶ **ConBat +**
- ▶ **Mathematics + Spanish + awareness of languages**
  
- ▶ Age: 12-14
- ▶ Task-based
  - ▶ Qué es la estadística? Qué sabemos ya y qué vamos a aprender (3-4 actividades)
  - ▶ Como se hace estadística? Aprendamos un poco más (8 actividades)
  - ▶ El proyecto final: Un estudio estadístico sobre el plurilingüismo en...
    - ▶ (la escuela / en mi familia / los amigos / los profesores...)

# Ejemplo actividad

- ▶ **Qué es la estadística?**
- ▶ 4 definitions BUT 1 is not in Spanish!
- ▶ Students: read + underline + write their own
- ▶ Students reflect:
  - ▶ Did you notice 1 of the definitions was in a different languages? (Students do research, spot similarities between the 2 languages...)

# El proyecto estadístico

- ▶ Proyecto sobre el plurilingüismo sobre... (la escuela...)
- ▶ **The final outcome** = digital online presentation of results and conclusions. It must include:
  - ▶ Objective + data charts + graphs + conclusions
  - ▶ + voice samples of the languages
  - ▶ ICT tool: [www.glogster.com](http://www.glogster.com)