



CONTENT BASED TEACHING + PLURILINGUAL/CULTURAL AWARENESS
CONBAT

LA REPRODUCTION DES ANIMAUX

Mercé Bernaus & Manel Castellano

3. DES ANIMAUX PARTOUT!

FICHE DE TRAVAIL N° 2

Mode de groupement: 

Situez sur la carte du monde les habitats de ces animaux : le lion, le tigre, le loup et l'éléphant. Cherchez de l'information dans une encyclopédie, sur Internet ou dans vos livres de sciences.

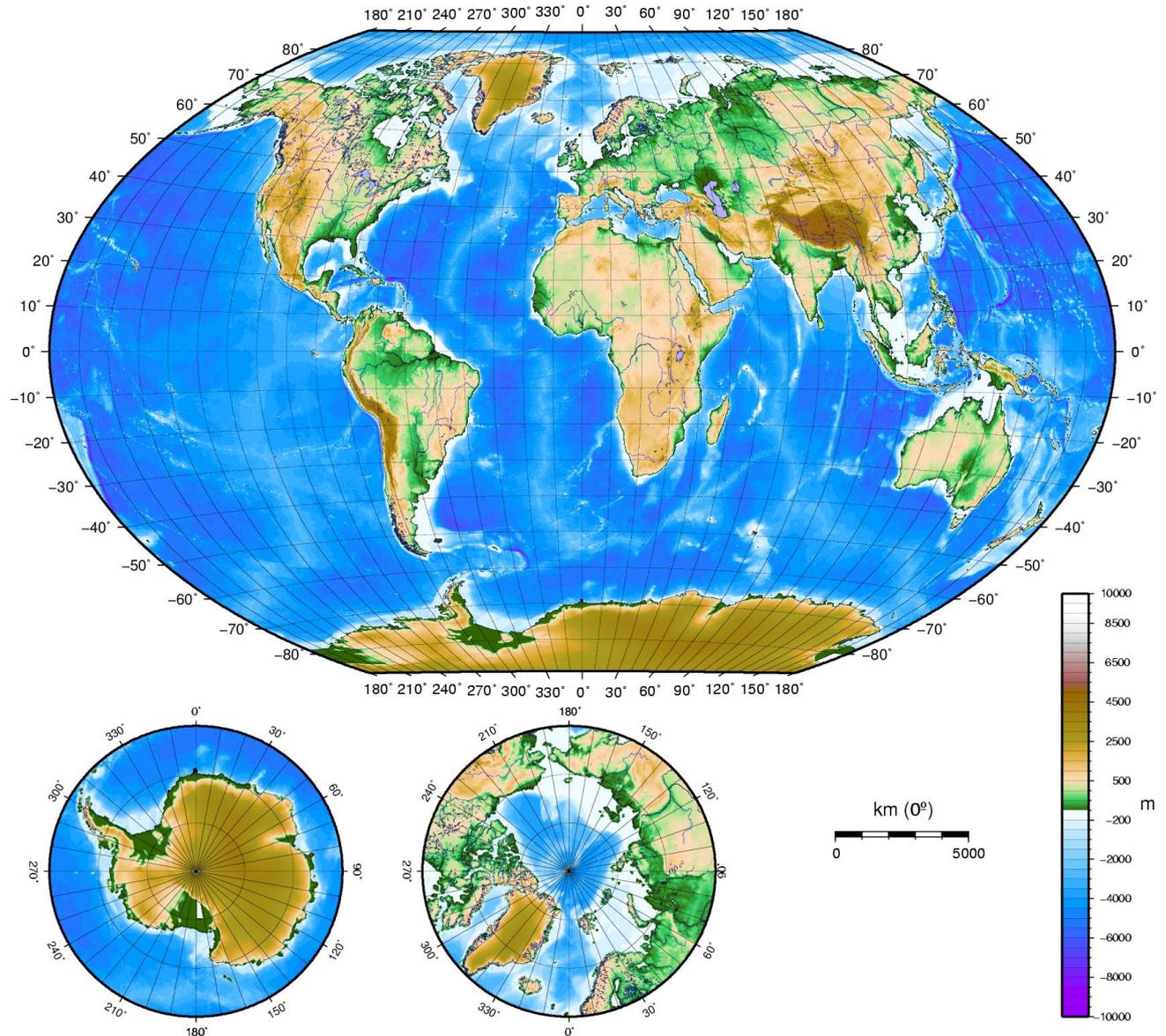
Quelques sites web qui peuvent être utiles:

<http://indien.nexenservices.com/amerindiens/loup.htm>;

<http://membres.lycos.fr/elefantehiesel/elephant/repartition.htm>;

http://fr.wikipedia.org/wiki/Panthera_leo;

http://fr.wikipedia.org/wiki/Tigre_%28mammif%C3%A8re%29



Mode de groupement:



Après avoir cherché les habitats des animaux un élève mime un de ces animaux et les autres doivent deviner quel est l'animal et où il habite, en disant par exemple: « C'est le lion. Il habite en Afrique ». Ils doivent le dire en toutes les langues qu'ils connaissent.