EVALUATION FINALE: «LES UNIVERSAUX SINGULIERS EN LANGUES ET EN CULTURES ALIMENTAIRES»

Groupe-classe (60'):

- 1. Reprendre les questions et regarder comment on peut compléter les réponses en groupe lasse par rapport aux posters fabriqués :
- Le planisphère avec des reliefs en multilingue (Himalaya, toundra, pampa)
- Le planisphère avec des aliments venus d'ailleurs (spaghetti, couscous, tajine, banane...)
- Les produits de base et ses dérivés : le lait, le blé, le soja, le riz...
- Les cartes géographiques avec des spécialités.
- l'équilibre alimentaire selon les régions
- des menus équilibrés

(rappel des 3 questions qui ont amorcé la réflexion)

Question 1:

Cultive-t-on les mêmes produits dans les différentes régions du monde ? Pourquoi ?

Question 2:

Par le nom de certains produits, peux-tu reconnaître la provenance de certains aliments ? Pourquoi ? (regardez sur le net si vous ne savez pas ou dans le dictionnaire)

Question 3:

Quels aliments manger pour être en bonne santé et comment faire si, dans certains endroits, il y a des produits qui n'existent pas ?

2. Evaluation individuelle (60')

- Sur le modèle des tableaux d'Arcimboldo (16eme siècle) représentant l'automne et l'été, fais une création à partir des produits alimentaires du 21eme siècle.
- Avant de dessiner, fais une liste des produits avec tes voisins et décide quel produit fera quel relief du visage (ex : les cacahuètes seront les yeux...)
- Discutez en même temps des différents produits d'aujourd'hui par rapport au 16^e siècle (ouverture possible en géographie sur les moyens de transports).

Transdisciplinaire avec les arts plastiques.





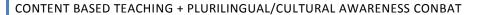
NOTRE TERRE NOUS NOURRIT

Nathalie Auger





Nathalie Auger





NOTRE TERRE NOUS NOURRIT

Nathalie Auger

Evaluation individuelle (20')

- As-tu aimé les activités ?
- Lesquelles sont tes préférées? Pourquoi?
- Qu'as-tu moins aimé? Pourquoi?
- Connais-tu mieux les reliefs, les climats et les cultures dans le monde?
- As-tu le sentiment que tu es plus à l'aise en français? A l'oral ? A l'écrit?
- As-tu aimé connaître des mots d'autres langues sur le reliefs, les climats et l'alimentation? Y avais-tu déjà pensé avant d'avoir fait ces activités?
- Tu as appris des choses nouvelles sur les langues en général et leur fonctionnement, cela t'a intéressé?
- Que penses-tu des proverbes et des stéréotypes ? Comment souhaites-tu agir quand tu en entends?
- Aimerais-tu continuer à travailler avec ce type d'activités? Pourquoi?