



## SEQUENCE 3: PRODUCTIONS ALIMENTAIRES, PLATS, MOTS ET PROVERBES VENUS DU MONDE ENTIER

---

### FICHE DE TRAVAIL NUMERO 1 : DIS-MOI COMMENT EST TON PAYS ET JE TE DIRAI CE QUE TU MANGES

---

*Relief, climat et production*



**Durée:** 30'

**Mode de groupement:** en groupe-classe

**Matériel nécessaire:** fiche de travail numéro 1

**Consignes /supports:**

- Regarde ces photos et la carte de répartition du blé et du riz dans le monde (dans un atlas, ton livre de géographie ou sur

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/SIG/Carto/sig/Riz/2production.gif>





CONTENT BASED TEACHING + PLURILINGUAL/CULTURAL AWARENESS CONBAT

NOTRE TERRE NOUS NOURRIT

Nathalie Auger



- Reconnais-tu les aliments cultivés ?
- De quels climats et reliefs ces produits semblent-ils avoir besoin pour pousser (par rapport aux photos et aux cartes que tu vois) ?
- Pour répondre, tu peux aussi t'aider des fiches de travail précédentes et des cartes.