

*una estadística
plurilingüe*

Oriol Pallarés & Carlota Petit

Starting point

- ▶ **ConBat +**
- ▶ **Mathematics + Spanish + awareness of languages**
- ▶ Age: 12-14
- ▶ Task-based
 - ▶ Qué es la estadística? Qué sabemos ya y qué vamos a aprender (3-4 actividades)
 - ▶ Como se hace estadística? Aprendamos un poco más (8 actividades)
 - ▶ El proyecto final: Un estudio estadístico sobre el plurilingüismo en...
 - ▶ (la escuela / en mi familia / los amigos / los profesores...)

Ejemplo actividad

- ▶ **Qué es la estadística?**
- ▶ 4 definitions BUT 1 is not in Spanish!
- ▶ Students: read + underline + write their own
- ▶ Students reflect:
 - ▶ Did you notice 1 of the definitions was in a different languages? (Students do research, spot similarities between the 2 languages...)

El proyecto estadístico

- ▶ Proyecto sobre el plurilingüismo sobre... (la escuela...)
- ▶ **The final outcome** = digital online presentation of results and conclusions. It must include:
 - ▶ Objective + data charts + graphs + conclusions
 - ▶ + voice samples of the languages
 - ▶ ICT tool: www.glogster.com