



Tarea 3: Descubramos la estadística

Ficha 4: Nociones fundamentales

He aquí las nociones fundamentales de la Estadística:

DEFINICIÓN

Una estadística es un conjunto de **datos cuantitativos** sobre una materia, generalmente **recopilados** con el propósito de comparar el rendimiento de determinados organismos así como hacer públicos ciertos datos de interés, los cuales pueden ser **analizados** mediante un abanico de **métodos estadísticos**.

Adaptado del Oxford Concise Dictionary of Mathematics

La Estadística desempeña un papel importante en áreas tales como la economía, el comportamiento social, los sondeos de opinión, los experimentos científicos...

En este Proyecto no vamos a manejar **grandes cantidades de datos** (es por ello que los resultados que obtendremos no serán especialmente interesantes), pero creemos que los ejemplos serán lo bastante ilustrativos.



Trabajo en parejas y



en grupo-clase

1. Llevemos a cabo un poco de estadística manual en nuestra aula. Haced la siguiente **encuesta a mano alzada** al resto de compañeros de la clase y rellenad la tabla siguiente (algún voluntario puede preguntar las siguientes dos preguntas y hacer el recuento):

1. ¿Cuántas lenguas habláis tú y tus compañeros?
2. ¿Cuántas lenguas se hablan en tu familia y en las de tus compañeros?

Lenguas que hablas tú		Lenguas habladas en tu familia	
1		1	
2		2	
3		3	
<i>Más de 3</i>		<i>Más de 3</i>	

Después de un rápido análisis de resultados, podemos intentar describir nuestra clase desde un punto de vista LINGÜÍSTICO.



2. En parejas, intentad responder a las siguientes preguntas con “sí”, “no” o “no tenemos suficientes datos”.

1. ¿Nuestra clase es **plurilingüe**?
2. ¿Nuestras familias son **monolingües, bilingües, plurilingües**?
3. ¿Qué lengua es la **predominante** a parte la L1 más común?
4. ¿Los estudiantes emplean normalmente las **lenguas de su familia**?

3. ¿Qué opináis sobre este tipo de estudios? ¿Son precisos? Reflexionad sobre ello. Rellenad la siguiente tabla con vuestras ideas. Para empezar, aquí tenéis una pequeña ayuda:

Las siguientes frases podrían ir en alguna de las columnas de la tabla siguiente. ¿En qué columna las pondrías?

- Podemos hacernos rápidamente una **idea de conjunto acerca de** nuestra clase
- Hallamos **una serie de** imprecisiones tales como...
- Podemos hacer preguntas más detalladas tales como...

Ventajas	Desventajas	Aspectos a mejorar

Seguramente una de las conclusiones a las que habréis llegado es que la estadística es una buena manera de describir situaciones, de dar una idea de conjunto (con más o menos detalle) a partir de grandes cantidades de datos e información.