





CONTENT BASED TEACHING + PLURILINGUAL/CULTURAL AWARENESS CONBAT

IDENTIDADES, FAMILIA, MUROS Y LENGUAS

Mercè Bernaus



Trabajo grupo-clase

- Comentarios sobre los préstamos en vuestras L1.
- Colgad vuestras tablas en un sitio visible de la clase.
- Un grupo voluntario de estudiantes podría hacer un histograma de los préstamos que han aparecido en las tablas y presentarlo a la clase.