## CONTENT BASED TEACHING + PLURILINGUAL/CULTURAL AWARENESS CONBAT NOTRE TERRE NOUS NOURRIT Nathalie Auger

#### **SEQUENCE 1**

### FICHE DE TRAVAIL NUMERO 8: OU SE TROUVENT LA CORDILLERE DES ANDES ET LES ROCHEUSES ET QUELLE LANGUE ON Y PARLE?



Durée: 30'

Mode de groupement: puis groupe-classe

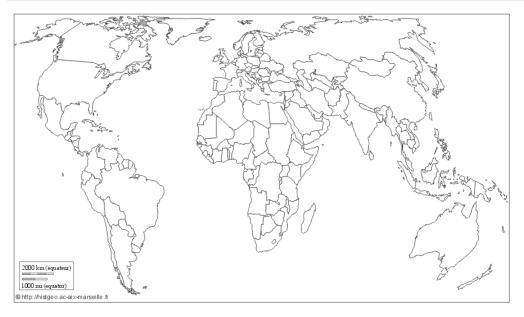
Matériel nécessaire: sites internet si possibles, atlas, encyclopédies

#### Note pour l'enseignant:

Cette fiche peut être complétée par la fiche de Motion in the ocean (fiche de travail 2), notamment sur les vents.

#### **Consignes / supports**

• Chaque groupe choisit deux ou trois mots de la liste des fiches de travail précédentes et cherche à les placer sur le planisphère ci-dessous.



# CONTENT BASED TEACHING + PLURILINGUAL/CULTURAL AWARENESS CONBAT NOTRE TERRE NOUS NOURRIT Nathalie Auger

#### Par exemple:

- Placez ces mots sur le planisphère: où trouve le Gulf Stream ? La Cordillère des Andes? Les Rocheuses?
- Cherchez quelles langues on parle dans ces endroits. Notez- les sur la planisphère?
- Quand vous avez fini, faites un grand poster avec un planisphère pour embellir la classe avec toutes vos réponses en notant les langues, les mots et en dessinant les reliefs (Rocheuses, toundra...). Utilisez des crayons de couleurs et respectez les couleurs utilisées en géographie.