



3. LES DROITS DES ENFANTS (II)

FICHE DE TRAVAIL N 2 : LES MOTS-CLES

**Mode de groupement:**

Complète le tableau avec les mots: "rules", "cambiar", "schutz", "égalité", "participare", "partecipazione".

Français	Roumain	Anglais	Italien	Espagnol	Allemand
Protection	Protectie	Protection	Protezione	Protección	
	Egalitate	Equality	L'eguaglianza	La igualdad	Gleichstellung
Règles	Reguli		Regole		Regeln
Participation		Participation		Participación	Teilnahme
Changement	Schimbare	Change	Cambiamento		Andern

- Lisez tous les mots et remarquez:
 - Quelles ressemblances observez-vous ? (prononciation, écriture)
 - Quelles différences observez-vous? (prononciation, écriture)
 - Comment est-ce qu'on prononce et comment est-ce qu'on écrit ces mots dans vos langues ?
 - Pouvez-vous traduire ces mots dans d'autres langues que vous connaissez

Complétez le tableau avec les mots: "rules", "cambiar", "schutz", "égalité", "participare", "partecipazione".

Français	Roumain	Anglais	Italien	Espagnol	Allemand
Protection	Protectie	Protection	Protezione	Protección	Schutz
Egalité	Egalitate	Equality	Eguaglianza	Igualdad	Gleichstellung
Règles	Reguli	Rules	Regole		Regeln
Participation	Participare	Participation	Partecipazione	Participación	Teilnahme
Changement	Schimbare	Change	Cambiamento	Cambio	Andern



CONTENT BASED TEACHING + PLURILINGUAL/CULTURAL AWARENESS CONBAT

IL EST TEMPS DE CONNAITRE TES DROITS

Elena Coman

Évaluation

- Connaissez d'autres problèmes des enfants dans le monde ?
- (Exemples: enfants sans domicile fixe, enfants de la rue, enfants abusés, enfants négligés, enfants exploités, etc.)
- La présentation de la Convention a été présentée d'une manière attractive ?
- Quelles autres informations pourraient être ajoutées ?

Références

www.droitsenfant.com.cide.html