



SEQUENCE 2 DIVERSITE DES CLIMATS DANS LE MONDE ET DES STRUCTURES SYNTAXIQUES

FICHE DE TRAVAIL NUMERO 2: CLIMAT: HACE CALOR / IL FAIT CHAUD !



Durée: 45'

Mode de groupement: 

Variation syntaxique et expression du temps

Réflexion en groupe-classe: simple initiation à la variation syntaxique selon les langues (mode impersonnel et adverbe utilisés différemment selon les langues sur le plan syntaxique)

Matériel nécessaire: fiche de travail numéro 2

Consignes /supports: ci-dessous

Observe les phrases suivantes dans les différentes langues ci-dessous:

- *Il fait chaud aujourd'hui ! (français)*
- *Hace mucho calor hoy (espagnol)*
- *Es ist heute warm (allemand)*
- *It is warm today (anglais)*
- *Fa calor avui (catalan)*
- *Fa caldo oggi (italien)*

- Discute avec ton voisin. De quoi est-il question?
- Reconnais-tu des mots?
- Il y a des points communs (mot que tu reconnais, ordre des mots) ? Des différences ?
- Peux-tu traduire cette phrase dans d'autres langues que tu connais?



CONTENT BASED TEACHING + PLURILINGUAL/CULTURAL AWARENESS CONBAT

NOTRE TERRE NOUS NOURRIT

Nathalie Auger

- Partage ces nouvelles phrases avec le reste de la classe et ajoute-les aux phrases ci-dessus.
- Regarde maintenant plus attentivement la construction de toutes ces phrases?
- Réflexion en groupe-classe : que pouvez-vous en conclure?

BILAN SEQUENCE 2: LA CARTE CLIMATIQUE MULTILINGUE

- Choisis une langue parmi celles ci-dessus que tu ne connais pas.
- Cherche à savoir si dans ce pays, il fait souvent : chaud/ froid/ beau... Aide-toi de cartes et d'atlas.
- Dessine ce pays et utilise des couleurs pour exprimer le temps habituel qu'il fait.
- Au dos du dessin, écris s'il fait souvent « beau/froid ou chaud... » dans la langue parlée de cet endroit.
- Offre ton dessin à un ami de la classe.