



## SEQUENCE 1

### FICHE DE TRAVAIL NUMERO 10: LES LANGUES ONT DU RELIE



#### **Note pour l'enseignant:**

Il s'agit de faire reconnaître et relativiser les stéréotypes sur les langues et leurs locuteurs

**Durée:** 25'

**Mode de groupement:** en groupe-classe

**Matériel nécessaire:** fiche de travail numéro 10

**Consignes /supports:** fiche de travail

- *Observe ces proverbes:*
  - L'arabe, c'est la langue du désert
  - Le soleil chante en espagnol
  - On entend les cigales dans le provençal
- En connais-tu d'autres?
- Pourquoi entend-on ces proverbes?
- Est-ce la réalité?
- Pourquoi est-ce que la phrase apparaît comme la vérité
- Regarde le mot : stéréotype dans le dictionnaire, sur le web.
- Discute avec ton voisin pour savoir d'où viennent ces stéréotypes?

Pour mettre en place cette démarche interculturelle, on peut s'appuyer sur le site suivant :

[http://www3.ac-nancy-metz.fr/ia55/nouvsite/IMG/pdf\\_Atention\\_aux\\_stereotypes.pdf](http://www3.ac-nancy-metz.fr/ia55/nouvsite/IMG/pdf_Atention_aux_stereotypes.pdf)

et lire les articles de N. Auger en annexe

On peut trouver d'autres proverbes sur  
<http://www.franccparler.org/parcours/proverbes.htm>



CONTENT BASED TEACHING + PLURILINGUAL/CULTURAL AWARENESS CONBAT

NOTRE TERRE NOUS NOURRIT

Nathalie Auger

---

## BILAN DE LA SEQUENCE 1 ET ENTRAINEMENT A LA PRODUCTION ECRITE

- **Ecris un court texte à un correspondant pour lui décrire le paysage d'un lieu que tu as aimé.**
- **Explique lui si tu utilises des mots de langues diverses.**

*Compétences linguistiques : genre explicatif, connecteurs logiques, relation de cause à effet*