

# Les autres cultures

Introduction

Tâches

Processus

Évaluation

# Introduction

- Bonjour les enfants!
- Est-ce que vous connaissez des enfants qui proviennent d'autres pays?
- Je crois que dans votre entourage vous pouvez en trouver quelques uns: des chinois, des boliviens, des péruviens, des marocains, ...
- Maintenant vous avez l' occasion de savoir d'où ils viennent et leurs coutumes.



# Tâche

- Maintenant vous devez vous diviser en groupes de 4 personnes: plus ou moins il doit y avoir 5 ou 6 groupes dans la classe.
- Chaque groupe devra choisir un pays  
(la Chine, le Maroc, la Roumanie,  
le Pérou, le Sénégal, la Bolivie)

# Tâche

- Ensuite, il y aura des activités à faire pour chaque membre du groupe (des recherches d'informations)
- Après chaque membre devra raconter à ses copains ce qu'il a trouvé
- Finalement vous devrez faire un PowerPoint et le présenter oralement aux copains de la classe
- Maintenant, allons à **PROCESSUS!**



# PROCESSUS

- Vous avez déjà composé les groupes?
- Chaque groupe doit cliquer sur un pays

CHINE

MAROC

PÉROU

BOLIVIE

SÉNÉGAL

ROUMANIE

# CHINE

- Vous êtes 4 dans le groupe. Il y a une activité à faire pour chaque membre:
- **Membre 1**: tu dois chercher une carte du pays, savoir le situer dans le monde, et chercher les endroits caractéristiques (les paysages, les villes, ...)
- **Membre 2**: tu dois chercher quelles langues parlent et quelles ethnies habitent en Chine.

# CHINE

- **Membre 3:** tu dois chercher des informations sur la gastronomie et designer un menu très commun dans ce pays
- **Membre 4:** tu dois trouver quelles sont les coutumes de ce pays (fêtes, religion et vêtements)

# CHINE

- Voilà quelques pages web que vous pouvez visiter:
- [www.grec.net/cgi-bin/hecccl2.pgm?NDCHEC=0072633](http://www.grec.net/cgi-bin/hecccl2.pgm?NDCHEC=0072633)
- [www.xtec.cat/aulanet/ud/socials/cultures/xina.htm](http://www.xtec.cat/aulanet/ud/socials/cultures/xina.htm)
- Vous devrez aussi chercher d'autres pages web dans google [www.google.fr](http://www.google.fr)

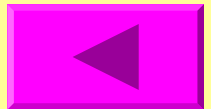


# CHINE

- Vous avez bien trouvé les informations?
- Bien! Mes félicitations!
- Maintenant chacun doit faire un **résumé** (avec ses propres mots) de tout ce qu'il a trouvé et, après, le **raconter aux copains du groupe**

# CHINE

- Alors, vous devez faire ensemble un **PowerPoint** avec les informations que vous avez trouvées.
- Finalement vous devrez **le présenter oralement en classe**, pour que les autres copains puissent connaître ce pays.
- Bonne chance!



# MAROC

- Vous êtes 4 dans le groupe. Il y a une tâche pour chaque membre:
- **Membre 1**: tu dois chercher une carte du pays, savoir le situer dans le monde, et découvrir les endroits caractéristiques (les paysages, les villes, ...)
- **Membre 2**: tu dois chercher quelles langues parlent et quelles ethnies habitent au Maroc.

# MAROC

- **Membre 3:** tu dois découvrir la gastronomie du Maroc. Après tu dois préparer un menu typique de ce pays.
- **Membre 4:** tu dois trouver quelles sont les coutumes de ce pays (fêtes, vêtements, religion, ...).

# MAROC

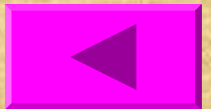
- Voilà quelques pages web que vous pouvez visiter:
- [www.grec.net/cgi-bin/hecccl2.pgm?NDCHEC=0040537](http://www.grec.net/cgi-bin/hecccl2.pgm?NDCHEC=0040537)
- [www.turismomarruecos.com/entrada/set.html](http://www.turismomarruecos.com/entrada/set.html)
- Vous devrez aussi chercher d'autres pages web dans google [www.google.fr](http://www.google.fr)

# MAROC

- Vous avez bien trouvé les informations?
- Mes félicitations!
- Maintenant, chacun doit faire un **résumé** (avec ses propres mots) de tout ce qu'il a trouvé et, après, le **raconter aux autres copains du groupe**.

# MAROC

- Ensuite, vous devez faire ensemble un PowerPoint avec les informations que vous avez trouvées.
- Finalement, vous devez présenter ce PowerPoint en classe pour que les autres copains puissent connaître ce pays.
- Bonne chance!!



# PÉROU

- Vous êtes 4 dans le groupe. Il y a une tâche pour chaque membre:
- **Membre 1**: tu dois chercher une carte du pays, savoir le situer dans le monde, et découvrir les endroits caractéristiques (les paysages, les villes, ...)
- **Membre 2**: tu dois chercher quelles langues parlent et quelles ethnies habitent au Pérou.



# PÉROU

- **Membre 3**: tu dois découvrir la gastronomie du Pérou. Ensuite tu dois préparer un menu typique de ce pays.
- **Membre 4**: tu dois trouver quelles sont les coutumes de ce pays (fêtes, religion et vêtements)

# PÉROU

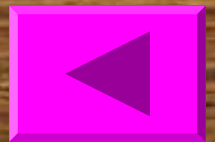
- Je vous laisse quelques pages web qui vous peuvent aider:
  - [www.peru.info/peru.asp](http://www.peru.info/peru.asp)
  - [www.abc-latina.com/perou/](http://www.abc-latina.com/perou/)
  - [www.partir.com/Perou/](http://www.partir.com/Perou/)
- Vous devrez aussi chercher d'autres pages web dans google [www.google.fr](http://www.google.fr)

# PÉROU

- Je vous laisse quelques pages web qui vous peuvent aider:
  - [www.peru.info/peru.asp](http://www.peru.info/peru.asp)
  - [www.abc-latina.com/perou/](http://www.abc-latina.com/perou/)
  - [www.partir.com/Perou/](http://www.partir.com/Perou/)
- Vous devrez aussi chercher autres pages web dans google [www.google.fr](http://www.google.fr)

# PÉROU

- Ensuite, vous devez faire ensemble un **PowerPoint** avec les informations que vous avez trouvées.
- Finalement vous devez **présenter ce PowerPoint en classe** pour que les autres copains puissent connaître comment est ce pays.
- Bonne chance!



# BOLIVIE

- Vous êtes 4 dans le groupe. Il y a une tâche pour chaque membre:
- **Membre 1**: tu dois chercher une carte du pays, le savoir situer dans le monde, et découvrir les endroits caractéristiques (les paysages, les villes, ...)
- **Membre 2**: tu dois chercher quelles langues parlent et quelles ethnies habitent en Bolivie.

# BOLIVIE

- **Membre 3:** tu dois découvrir la gastronomie de Bolivie. Ensuite tu dois préparer un menu typique de ce pays.
- **Membre 4:** tu dois trouver quelles sont les coutumes de ce pays (fêtes, vêtements et religions)

# BOLIVIE

- Voilà quelques pages web qui vous peuvent aider:
- [www.bolivia-internet.com](http://www.bolivia-internet.com)
- [www.khainata.com/solobolivia/sp/histo.html](http://www.khainata.com/solobolivia/sp/histo.html)
- [www.bolivian.com/cocina](http://www.bolivian.com/cocina)
- Vous devrez aussi chercher d'autres pages web dans google [www.google.fr](http://www.google.fr)

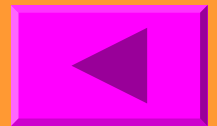
# BOLIVIE

- Vous avez bien trouvé les informations?
- Mes félicitations!
- Maintenant chacun doit faire un **résumé** (avec ses propres mots) de tout ce qu'il a trouvé et, après, **le raconter aux autres copains du groupe.**



# BOLIVIE

- Ensuite, vous devez faire ensemble un **PowerPoint** avec les informations que vous avez trouvées.
- Finalement vous devez **présenter ce PowerPoint en classe** pour que les autres copains puissent connaître comment est la Bolivie.
- Bonne chance!



# SÉNÉGAL

- Vous êtes 4 dans le groupe. Il y a une tâche pour chaque membre:
- **Membre 1**: tu dois chercher une carte du pays, le savoir situer dans le monde et découvrir les endroits caractéristiques (les paysages, les villes,...)
- **Membre 2**: tu dois chercher quelles langues parlent et quelles ethnies habitent au Sénégal.

# SÉNÉGAL

- **Membre 3:** tu dois découvrir la gastronomie du Sénégal. Ensuite tu dois préparer un menu typique de ce pays.
- **Membre 4:** tu dois trouver quelles sont les coutumes de ce pays (religion, fêtes et vêtements)

# SÉNÉGAL

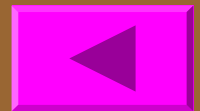
- Voilà quelques pages qui vous peuvent aider:
- [www.ikuska.com/Africa/Paises/Senegal.htm#HISTORIA](http://www.ikuska.com/Africa/Paises/Senegal.htm#HISTORIA)
- [www.indexmundi.com/es/senegal/](http://www.indexmundi.com/es/senegal/)
- [www.au-senegal.com/index.php](http://www.au-senegal.com/index.php)
- Vous devrez aussi chercher d'autres pages web dans google [www.google.fr](http://www.google.fr)

# SÉNÉGAL

- Vous avez bien trouvé les informations?
- Mes félicitations!
- Maintenant chacun doit faire un **résumé** (avec ses propres mots) de tout ce qu'il a trouvé et, après, **le raconter aux autres copains du groupe.**

# SÉNÉGAL

- Ensuite vous devez faire ensemble un **PowerPoint** avec les informations que vous avez trouvées.
- Finalement vous devez **présenter ce PowerPoint en classe** pour que les autres copains puissent connaître comment est ce pays.
- Bonne chance!



# ROUMANIE

- Vous êtes 4 dans le groupe. Il y a une tâche pour chaque membre:
- **Membre 1**: tu dois chercher une carte du pays, savoir le situer dans le monde et découvrir les endroits caractéristiques (les paysages, les villes,...)
- **Membre 2**: tu dois chercher quelles langues parlent et quelles ethnies habitent en Roumanie.

# ROUMANIE

- **Membre 3:** tu dois découvrir la gastronomie de Roumanie. Ensuite tu dois préparer un menu typique de ce pays.
- **Membre 4:** tu dois trouver quelles sont les coutumes de ce pays (fêtes, religion et vêtements)



# ROUMANIE

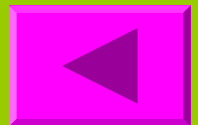
- Je vous laisse quelques pages web qui vous peuvent aider:
- [www.guiadelmundo.org.uy/cd/countries/rom](http://www.guiadelmundo.org.uy/cd/countries/rom)
- Vous devrez aussi chercher d'autres pages web dans google [www.google.fr](http://www.google.fr)

# ROUMANIE

- Vous avez bien trouvé les informations?
- Mes félicitations!
- Maintenant chacun doit faire un **résumé** (avec ses propres mots) de tout ce qu'il a trouvé et, après, **le raconter aux autres copains du groupe.**

# ROUMANIE

- Ensuite, vous devez faire ensemble un PowerPoint avec les informations que vous avez trouvées.
- Finalement, vous devez présenter ce PowerPoint en classe pour que les autres copains puissent connaître ce pays.
- Bonne chance!



# ÉVALUATION

- L'évaluation de cette webquest sera réalisée à travers d'une ponctuation.
- Il y aura une auto évaluation, chaque groupe devra s'évaluer d'1 à 5 dans chaque section qu'il y aura en bas.
- Ensuite le professeur devra vous donner une note d'1 à 5.
- J'espère que vous coïnciderez avec votre professeur.
- On y va!

# ÉVALUATION

Auto évaluation

(1-5)

Professeur

(1-5)

a) Savoir résumer  
les informations que  
vous avez trouvées

b) Qualité de  
la recherche

c) Correcte réalisation  
des activités

# ÉVALUATION

Auto évaluation  
(1-5)

Professeur  
(1-5)

d) Exposition  
compréhensible  
pour les autres

e) Bonne organisation  
de l'exposition

f) Vous exprimer dans vos  
propres mots

g) Bonne expression  
en français (orale et écrite)

