



CONTENT BASED TEACHING + PLURILINGUAL/CULTURAL AWARENESS CONBAT

NOTRE TERRE NOUS NOURRIT

Nathalie Auger

SEQUENCE 3: PRODUCTIONS ALIMENTAIRES, PLATS, MOTS ET PROVERBES VENUS DU MONDE ENTIER

FICHE DE TRAVAIL NUMERO 2 : EMPRUNTS DE PLATS, EMPRUNTS DE MOTS



Emprunts lexicaux

Durée: 60'

Mode de groupement: en groupe-classe 

Matériel nécessaire: fiche de travail numéro 2

Consignes /supports:

- Se rendre sur un marché ou un supermarché avec les élèves ou demander aux élèves d'y aller afin d'observer différents produits qui semblent venir d'ailleurs (parfois il existe même des rayons spécialisés) : fruits (ananas, banane, orange), légumes, spécialités (pâtes, sauce soja...) etc.
- Noter sur le carnet d'observation les aliments qui semblent venir d'ailleurs. Au retour, faire une recherche (dictionnaire ou internet) sur leur provenance géographique et l'origine du mot.