



SEQUENCE 1

FICHE DE TRAVAIL NUMERO 4: TU PREFERES ESCALADER LA CORDILLERE OU LES ROCHEUSES ?



Note pour l'enseignant

il s'agit de mettre en parallèle le lexique d'origine linguistique varié en géographie et la situation des langues dans le monde

Durée: 40'

Mode de groupement: en groupe-classe

Matériel nécessaire: magnétophone ou lecteur CD/MP3 (ou sur un ordinateur)

Consignes /supports:

Première écoute:

- Ecoute ses courts extraits en langues étrangères.
- Peux-tu reconnaître des mots ? A quelle discipline appartiennent-ils?

Seconde écoute:

- Note les mots que tu crois reconnaître sur une feuille.

(voir documents sonores)

- Peux-tu faire des hypothèses sur les langues parlées par ces personnes?
- Qu'est-ce qui peut t'aider à savoir de quelle langue il s'agit?
- Note tes réponses sur un carnet et discute avec ton voisin pour voir s'il est d'accord.
- Peut-être connais-tu des mots de géographie dans d'autres langues?
- Partage-les avec le reste de la classe.